

Associazione Pedagogisti Educatori Italiani



Spett.li

Dr. Michele Neri-Responsabile del servizio Centrale Unica di Committenza Nuovo Circondario Imolese segreteria generale

circondario.imola@cert.provincia.bo.it

cuc@pec.nuovocircondarioimolese.it

Sindaco Comune di Imola – Dr. Marco Panieri

comune.imola@cert.provincia.bo.it

sindaco@comune.imola.bo.it

Assessore alla scuola Dr. Castellari Fabrizio

vicesindaco@comune.imola.bo.it

Sindaco Comune di Castel san Pietro terme – Dr. Fausto Tinti

comune.castelsanpietro@cert.provincia.bo.it

sindaco@comune.castelsanpietroterme.bo.it

Assessore alla scuola Dr.ssa Giulia Naldi

giulia.naldi@comune.castelsanpietroterme.bo.it

Sindaco Comune di Medicina - Dr. Matteo Montanari

segreteria@comune.medicina.bo.it

comune.medicina@cert.provincia.bo.it

Assessore alla scuola Dr.ssa Dilva Fava

dilva.fava@comune.medicina.bo.it

Sindaco Comune di Castel Guelfo – Dr. Claudio Franceschi

sindaco@comune.castelguelfo.bo.it

comune.castelguelfo@cert.provincia.bo.it

Assessore alla scuola Dr.ssa Anna Venturini

anna.venturini@comune.castelguelfo.bo.it

Sindaco Comune di Dozza – Dr. Luca Albertazzi

sindaco@comune.dozza.bo.it

comune.dozza@cert.provincia.bo.it

Assessore alla scuola Dr.ssa Sandra Esposito

sandra.esposito@comune.dozza.bo.it

Sindaco Comune di Mordano – Dr. Nicola Tassinari

comune.mordano@cert.provincia.bo.it

Assessore alla scuola dr.ssa Elisa Conti

comune.mordano@cert.provincia.bo.it

Sindaco Comune di Borgo Tossignano – Dr. Mauro Ghini

sindaco@comune.borgotossignano.bo.it

comune.borgotossignano@cert.provincia.bo.it

Sindaco Comune di Fontanelice – Dr. Gabriele Meluzzi

gabriele.meluzzi@comune.fontanelice.bo.it

comune.fontanelice@cert.provincia.bo.it

Sindaco Comune di Castel del Rio – Dr. Alberto Baldazzi

alberto.baldazzi@comune.casteldelrio.bo.it

comune.casteldelrio@cert.provincia.bo.it

Assessore alla scuola dr.ssa Annamaria Mazzini

annamaria.mazzini@comune.casteldelrio.bo.it

Per Conoscenza

Ministero del lavoro

gabinettoministro@pec.lavoro.gov.it

dginclusione@pec.lavoro.gov.it

Sindaco Città Metropolitana Bologna- Dr. Matteo Iepore

gabinettosindaco@cittametropolitana.bo.it

Presidente Regione Emilia Romagna – Dr. Stefano Bonaccini

segreteriapresidente@postacert.regione.emilia-romagna.it

segreteriapresidente@regione.emilia-romagna.it

Soci Apei

UIL IMOLA

uilimola@legalmail.it

CISL IMOLA

ust.bologna@pec.cisl.it

CGIL IMOLA

cgilimola@pec.it

OGGETTO:

Richiesta di adeguamento dei requisiti dei titoli di studio del DISCIPLINARE DI GARA PER LA GARA EUROPEA A PROCEDURA TELEMATICA APERTA PER L’AFFIDAMENTO DELL’APPALTO DI SERVIZI

EDUCATIVI, ASSISTENZIALI, DI MEDIAZIONE ED ALTRI PER I COMUNI DI IMOLA, CASTEL SAN PIETRO TERME, MEDICINA, DOZZA, CASTEL GUELFO DI BOLOGNA, MORDANO, BORGO TOSSIGNANO, FONTANELICE, CASTEL DEL RIO

Il sottoscritto Alessandro Prisciandaro, residente a Monreale (PA) nelle qualità di presidente nazionale dell'Associazione Pedagogisti ed Educatori Italiani (APEI) con sede in Monreale (Pa) alla via Linea Ferrata n 57/2, Tel. 329 7309309, CF 97220390823, espongono quanto segue:

PREMESSO CHE:

In data 29/06/2022 La segreteria Generale del Nuovo Circondario Imolese ha pubblicato LA GARA EUROPEA A PROCEDURA TELEMATICA APERTA PER L’AFFIDAMENTO DELL’APPALTO DI SERVIZI EDUCATIVI, ASSISTENZIALI, DI MEDIAZIONE ED ALTRI PER I COMUNI DI IMOLA, CASTEL SAN PIETRO TERME, MEDICINA, DOZZA, CASTEL GUELFO DI BOLOGNA, MORDANO, BORGO TOSSIGNANO, FONTANELICE, CASTEL DEL RIO consultabile al seguente link:

https://nuovocircondarioimolese.trasparenza-valutazione-merito.it/web/trasparenza/papca-g/-/papca/display/7180680?p_auth=EWNJSeVP

1. L’avviso di selezione pubblica in oggetto prevede il possesso dei seguenti titoli di studio:

Si riporta quanto scritto nel Disciplinare di Gara: “Per quanto riguarda il personale educativo impegnato nei servizi d’inclusione rivolti a bambini e ragazzi con certificazione di disabilità, di cui all’Art. 3 lett. A commi 1, 3, 4 e 5, deve essere impiegato personale in possesso delle qualifiche professionali previste dalle normative nazionali, regionali e dai contratti di lavoro, in particolare:

- **qualifica di educatore professionale socio-pedagogico**, con le caratteristiche professionali e le eccezioni previste dall’art. 1, commi da 594 a 599, della Legge n. 205/2017;
- **laurea in materie attinenti l’ambito pedagogico, educativo, sociale;**
- **diploma di scuola secondaria di secondo grado attinente l’ambito socio-psico-educativo** ed esperienze lavorative qualificate nel campo della integrazione degli alunni con disabilità di almeno nove mesi (anche non continuativi);
- **altro titolo di scuola secondaria di secondo grado accompagnato** da: a) esperienza lavorativa qualificata nel campo dell’integrazione degli alunni con disabilità di almeno due anni o, in alternativa, b) partecipazione a corsi di formazione professionale specifici di almeno 500 ore ed esperienze lavorative qualificate nel campo della integrazione degli alunni con disabilità di almeno nove mesi.
- **Ogni educatore dovrà, inoltre, possedere adeguata formazione e competenze in relazione alla diagnosi dell’alunno/studente**, di cui ha ricevuto incarico di sostegno scolastico. Il personale impiegato nella realizzazione dei Laboratori ID, dovrà avere competenze specifiche rispetto alla natura del laboratorio, da documentare tramite curriculum.

L’Amministrazione Comunale può richiedere anche personale con adeguata formazione in merito a metodiche educative specialistiche (es. A.B.A, L.I.S., etc.) senza oneri aggiuntivi per l’Amministrazione Comunale.

Per quanto riguarda il personale impegnato nei **servizi psico-pedagogici di cui all’Art. 3 lett. B commi 1, 2, 3** si richiede personale con **specificata formazione psico-pedagogica con diploma di Laurea in Psicologia, Scienze della Formazione, Pedagogia o altri diplomi di Laurea previsti dalla Legge n. 205/2017** per la **qualifica di pedagogo** con esperienze maturate nell’ambito di servizi analoghi per almeno 1 anno.

Per quanto riguarda il personale impegnato nei **servizi psico-pedagogici ed educativi di cui all’Art. 3 lett. B**

comma 4 si richiede personale con **diploma di laurea in materie attinenti ovvero di diploma di scuola secondaria di secondo grado ad indirizzo attinente** ed esperienza di almeno 1 anno in servizi analoghi.

Per quanto riguarda il personale impegnato nei servizi **di mediazione culturale**, di cui **all'Art. 3 lett. C comma 1** si richiede personale di madrelingua arabo, albanese, polacco, urdu, rumeno, ucraino, cinese in possesso di attestato di partecipazione a corsi di formazione in mediazione interculturale, rilasciato da Enti Pubblici o Enti di Formazione accreditati.

Per quanto riguarda il personale impegnato nei servizi di **insegnamento dell'italiano come lingua seconda-L2 di cui all'Art. 3 lett. C commi 2 e 4** si richiede personale in possesso di diploma di **Laurea attinente o certificazione per l'insegnamento dell'Italiano L2** ottenuto in Corsi accreditati ed esperienza di almeno 1 anno in servizi analoghi

Per quanto riguarda il personale impegnato nei **laboratori interculturali, di cui all'Art. 3 lett. C comma 3** si richiede personale con **diploma di laurea in materie psico-pedagogiche o di diploma di scuola secondaria di secondo grado** ed esperienza di almeno 1 anno in servizi analoghi, ovvero di attestato di partecipazione a corsi di formazione in mediazione interculturale, rilasciato da Enti Pubblici o Enti di Formazione accreditati ed esperienza di almeno 1 anno in servizi analoghi

Per quanto riguarda il personale impegnato nei servizi di cui **all'Art. 3 lett. F** è prevista sempre la **figura professionale di educatore di nido d'infanzia** in possesso di uno dei titoli validi previsti dalla Direttiva Regionale 1564/2017..

Per tutte le attività oggetto del servizio di cui all'Art. 3 lett. G è prevista sempre la figura professionale di docente di scuola dell'infanzia, con i requisiti previsti per la parità scolastica."

2. I titoli di studio richiesti in particolare:

- **laurea in materie attinenti l'ambito pedagogico, educativo, sociale** (non viene specificato a quali lauree si fa riferimento e se sono normate per la legge a svolgere la professione di educatore professionale socio pedagogico)
- **diploma di scuola secondaria di secondo grado attinente l'ambito socio-psico-educativo** ed esperienze lavorative qualificate nel campo della integrazione degli alunni con disabilità di almeno nove mesi (anche non continuativi);
- **altro titolo di scuola secondaria di secondo grado accompagnato** da: a) esperienza lavorativa qualificata nel campo dell'integrazione degli alunni con disabilità di almeno due anni o, in alternativa, b) partecipazione a corsi di formazione professionale specifici di almeno 500 ore ed esperienze lavorative qualificate nel campo della integrazione degli alunni con disabilità di almeno nove mesi.

NON sono conformi ai requisiti della vigente normativa da ultimo emanata L. 205/17 – comma 594/601 – approvata il 27/12/2017, pubblicata in G.U. n. 302 del 29/12/2017 – Suppl. Ordinario n.62, entrata in vigore in data 01/01/2018 che introduce e disciplina l'esercizio delle professioni di educatore professionale socio-pedagogico (che subentra all'educatore)

3. In base al **comma 594**, l'educatore professionale socio pedagogico opera nell'ambito educativo, formativo e pedagogico, in rapporto a qualsiasi attività svolta in modo formale, non formale e informale, nelle varie fasi della vita, in una prospettiva di crescita personale e sociale, secondo le definizioni contenute **nell'articolo 2 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n.13**, perseguendo gli obiettivi della Strategia europea deliberata dal Consiglio europeo di Lisbona del 23 e 24 marzo

2000. Le figure professionali indicate operano nei servizi e nei presidi socio – educativi e socio – assistenziali, nei confronti di persone di ogni età, prioritariamente nei seguenti ambiti: educativo e formativo; scolastico; socio assistenziale, limitatamente agli aspetti socio – educativi; della genitorialità e della famiglia; culturale; giudiziario; ambientale; sportivo e motorio; dell’integrazione e della cooperazione internazionale. Ai sensi della legge 14 gennaio 2013, n. 4, le professioni di educatore professionale socio – pedagogico sono comprese nell’ambito delle professioni non organizzate in ordini o collegi;

4. In base al **comma 595**, la qualifica di educatore professionale socio – pedagogico è attribuita con **laurea L19** e ai sensi delle disposizioni del **decreto legislativo 13 aprile 2017, n.65**. La qualifica di pedagogo è attribuita a seguito del rilascio di un diploma di laurea abilitante nelle classi di laurea magistrale LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, LM-57 Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua, LM-85 Scienze pedagogiche o LM-93 Teorie e metodologie dell’e-learning e della media education. Le spese derivanti dallo svolgimento dell’esame previsto ai fini del rilascio del diploma di laurea abilitante sono poste integralmente a carico dei partecipanti con le modalità stabilite dalle università interessate. La formazione universitaria dell’educatore professionale socio – pedagogico è funzionale al raggiungimento di idonee conoscenze, abilità e competenze educative rispettivamente del livello 6 e del livello 7 del Quadro europeo delle qualifiche per l’apprendimento permanente, di cui alla raccomandazione 2017/C 189/03 del Consiglio, del 22 maggio 2017, ai cui fini il pedagogo è un professionista di livello apicale.

5. Con riferimento alla Legge lori sopracitata la Cooperazione Sociale ha avviato delle procedure di adeguamento concluse a dicembre 2021, come da Normativa, che prevedevano esclusivamente i seguenti requisiti per adeguarsi al titolo di educatore professionale socio pedagogico: - **20 anni di servizio continuativo – partecipazione al corso di qualifica per acquisire 60 CFU in ambito educativo attraverso enti universitari che erogavano corsi legalmente qualificanti solo per il personale che aveva maturato almeno 2 anni di esperienza**

6. Si riporta l’estratto del disciplinare di gara e dei capitolati tecnici dei prezzi a base di asta in tutti i lotti previsti:

“A) € 21,99/ora per i servizi di cui all’Art.3 lett. A commi 1, 3, 4, 5 - Servizio educativo e di mediazione sensoriale, all’Art.3 lett. B comma 4 Servizi educativi, all’Art.3 lett. C comma 1 e 3 Servizio di mediazione culturale e laboratori interculturali, all’ Art.3 lett. C commi 2 e 4 Servizio di insegnamento della lingua italiana come L2 e laboratori estivi”

La tariffa al ribasso presentata non si adegua al tabellare del Ministero del Lavoro delle Politiche Sociali in riferimento al CCNL per i lavoratori e lavoratrici delle cooperative sociali che prevede come costo orario minimo per BOLOGNA e PROVINCIA per l’educatore D2 EURO 23.13 – Costo orario medio per BOLOGNA E PROVINCIA per educatore D2 EURO 26.60.

Si riporta anche che il costo orario Nazionale per l’educatore D2 è 22.57. Le linee guida, regionali riportano la necessità di seguire i costi orari della provincia di appartenenza

7. Inoltre nel disciplinare in oggetto non si fa alcun riferimento ad ore riconosciute per la programmazione e coordinamento pedagogico dei servizi richiesti organizzati dalle cooperative per gli educatori D2

impiegati nei servizi e fondamentali per un efficiente ed efficace intervento educativo.

CONSIDERATO CHE

La norma 205/17 sopra specificata, identifica in maniera chiara ed incontrovertibile, la figure del dell'educatore socio pedagogico, assegnandogli dei ruoli e dei compiti ben determinati e definiti;

la legge, per accedere a tutte le attività riservate all'educatore socio pedagogico non prevede titoli di studio equipollenti o diversi, sicchè è arbitraria, illegittima e contraria alla legge, la previsione di una SELEZIONE PUBBLICA PER L'AFFIDAMENTO DI SERVIZI EDUCATIVI, ASSISTENZIALI, DI MEDIAZIONE ED ALTRI

Tutto quanto sopra premesso, che costituisce parte integrante ed essenziale della presente, avendo tra i propri scopi istituzionali previsti dall'art . 4 dello statuto associativo APEI, tra gli altri quelli di: a) promuovere e far riconoscere il ruolo e la professionalità degli operatori di area pedagogica in tutte le sue diverse espressioni e articolazioni specialistiche di pedagogista ed educatore, sia in ambito pubblico che privato, al fine di garantire il pieno rispetto delle previsioni normative in materia sopra richiamate e la necessaria tutela delle professioni pedagogiche.

INVITA

Codesto Spett.le Nuovo Circondario Imolese, effettuate le opportune attività di verifica e istruttoria, di adeguare alla vigente normativa 205/17, la Procedura comparativa per il conferimento di incarico professionale in oggetto e di darne tempestiva comunicazione a tutti i soggetti interessati, con le medesime modalità adottate per la pubblicazione della Selezione Pubblica sopra richiamata, pregando di dar seguito alla presente con cortese sollecitudine e riservandosi ogni altra azione a tutela della categoria, qualora non dovessero essere applicati i principi di cui sopra.

Allegati: copie documenti d'identità.

Distinti saluti

Pedagogista e presidente nazionale APEI
Dott. Alessandro Prisciandaro

